

# 9

## OBJETIVO

DIFUNDIR LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS HACIA LA SOCIEDAD EN GENERAL Y HACIA LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS PARA QUE SE CONDUZCAN ÉTICAMENTE EN EL DESEMPEÑO DE SUS RESPECTIVOS TRAMOS DE RESPONSABILIDAD.

Desde 1993, en la Ley General de Educación se estableció que la instrucción a impartirse en el Sistema Educativo Nacional, debe apegarse a los principios establecidos en el artículo 3 de la CPEUM y además, entre otros aspectos, contener el conocimiento de los derechos humanos y el respeto a los mismos.

Los derechos humanos, desde una perspectiva de transversalidad en el ejercicio gubernamental, implica el diseño de políticas públicas tomando en cuenta la opinión de las y los servidores públicos, así como de la población en forma directa o a través de las OSC.

La difusión de la cultura para la protección y respeto de los derechos fundamentales tiene que ver con los procedimientos para la elaboración y evaluación de mecanismos de representación plural de la sociedad, la transparencia y responsabilidad en la gestión pública y la participación democrática.

La cultura y el respeto de los derechos humanos dependen no sólo de las acciones educativas llevadas a cabo en los esquemas de la instrucción formal, es decir aquella que se imparte en las aulas. La difusión efectiva de la cultura de los derechos humanos se logra transmitiendo conocimientos y moldeando actitudes.

Por ello, es necesario identificar las políticas, los programas, planes, disposiciones y todo tipo de acciones educativas, éticas y de valores para los servidores públicos, pero también para la población en general, con el propósito de conocer las obligaciones en materia de derechos humanos y reconocer la naturaleza y el trasfondo jurídico y filosófico de los derechos humanos.

Los mecanismos para hacer efectiva la difusión de la cultura de los derechos humanos, deben contemplar de manera enunciativa y no limitativa, principios generales tales como:

- La interdependencia, indivisibilidad y universalidad de los derechos humanos, incluidos los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales;
- Enfatizar la enseñanza y difusión de la cultura de los derechos humanos como herramienta para lograr un México en Paz;
- Analizar problemas específicos en materia de derechos humanos e implementar soluciones compatibles a cada caso en particular;
- Conocer los instrumentos locales, nacionales e internacionales para la protección de los derechos humanos y llevar a cabo su aplicación;
- Incorporar la perspectiva de género y de derechos humanos para erradicar la marginación y discriminación hacia las mujeres; y población LBGTTTI.

La capacitación como actividad propiamente académica, abarca desde la formación inicial, formación especializada, capacitación permanente y la profesionalización y podría definirse como el conjunto de actividades educativas y de difusión de información orientadas a crear una cultura general en diversos ámbitos del conocimiento humano, lo que no sólo implica el aprendizaje y la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, sino también está enfocada a adquirir y consolidar la capacidad de aplicar dichos conocimiento en el desempeño cotidiano de las actividades que realicen las personas cualquiera que sea el ámbito de su desempeño.

- ESTRATEGIA 9.1

IMPULSAR LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS, CON LA PARTICIPACIÓN DE OSC E INSTITUCIONES ACADÉMICAS.

- LÍNEAS DE ACCIÓN

9.1.1 Adecuar la normatividad interna relativa a contratación, promoción y permanencia laboral para eliminar prácticas discriminatorias y establecer criterios que favorezcan la contratación, promoción y permanencia de personas que pertenecen a grupos o sectores de población en situación de vulnerabilidad y de discriminación.

9.1.2 Establecer criterios que incrementen la contratación y permanencia de mujeres en puestos directivos y de toma de decisión y vigilar que se cumpla con la prohibición de realizar pruebas de VIH/sida y de no gravidez como requisito de acceso o permanencia en el empleo.

9.1.3 Incorporar en los requisitos para el ingreso y permanencia de los servidores públicos en los ámbitos estatal y municipales la capacitación obligatoria sobre igualdad de género y no discriminación.

- ESTRATEGIA 9.2

INTEGRAR LA ASIGNATURA DE DERECHOS HUMANOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA ACADEMIA DE FORMACIÓN Y DESARROLLO POLICIAL EN EL ESTADO, PARA EL PERSONAL OPERATIVO, ASÍ COMO DE LA TOTALIDAD DE LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS EN LOS ÓRDENES ESTATAL Y MUNICIPAL.

- LÍNEAS DE ACCIÓN

**9.2.1** Capacitar y sensibilizar a servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en los contenidos e implicaciones de la reforma constitucional en materia de derechos humanos.

**9.2.2** Homologar los procesos de formación inicial, formación especializada y capacitación permanente a los servidores públicos en los órdenes de gobierno Estatal y Municipal, para lograr un desempeño óptimo en sus respectivas áreas de responsabilidad.

- ESTRATEGIA 9.3

FORTALECER LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA DIFUNDIR ENTRE LA SOCIEDAD LA CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS, A FÍN DE CONSOLIDAR EL ESTADO DE DERECHO.

- LÍNEAS DE ACCIÓN

9.3.1 Coordinar eventos de difusión de la cultura de los derechos humanos a través de foros organizados en instituciones públicas pertenecientes al sistema educativo estatal, en los niveles básico, medio básico y medio superior.

9.3.3 Impulsar la impartición de cursos, conferencias y foros de discusión en materia de derechos humanos, dirigidos a la población en general, con la participación de instituciones públicas y privada.

9.3.2 Celebrar convenios con radiodifusoras de cobertura en la entidad federativa para difundir la cultura de los derechos humanos a través de spots breves.

| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                 | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                            | ÁREA RESPONSABLE                                                                               | FÓRMULA                                                                                                                | LÍNEA BASE      | METAS                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                        |                 | 2017                                                                                                                                                                                    | 2018                                                                                                                                                                                    |
| Capacitación en formación inicial en derechos humanos a servidores públicos de nuevo ingreso de los órdenes de gobierno estatal y municipal                                          | Porcentaje de servidores públicos de nuevo ingreso de los órdenes estatal y municipal capacitados en formación inicial en derechos humanos                                  | Secretaría General de Gobierno / Secretaría de Seguridad Pública                               | $\frac{\text{Servidores públicos capacitados}}{\text{Servidores públicos de nuevo ingreso}} \times 100$                | Nuevo indicador | 100 por ciento de servidores públicos de los órdenes estatal y municipal de nuevo ingreso capacitados en formación inicial en derechos humanos                                          | 100 por ciento de servidores públicos de los órdenes estatal y municipal de nuevo ingreso capacitados en formación inicial en derechos humanos                                          |
| Cursos de formación especializada y capacitación permanente en derechos humanos a servidores públicos en servicio activo de los órdenes estatal y municipal                          | Número de cursos especializados y capacitación permanente en derechos humanos impartidos a servidores públicos en activo en los órdenes estatal y municipal                 | Secretaría General de Gobierno / Secretaría de Seguridad Pública                               | $\frac{\text{Cursos impartidos}}{\text{Cursos programados}} \times 100$                                                | Nuevo indicador | Dos cursos por año con contenido temático específico impartido a servidores públicos en servicio activo de los órdenes estatal y municipal                                              | Cuatro cursos por año con contenido temático específico impartido a servidores públicos en servicio activo de los órdenes estatal y municipal                                           |
| Capacitación en formación inicial en derechos humanos para el personal Ministerial, Pericial y Policial de nuevo ingreso en la Fiscalía General del Estado                           | Porcentaje de personal sustantivo de nuevo ingreso en la Fiscalía General del Estado                                                                                        | Secretaría General de Gobierno / Secretaría de Seguridad Pública / Fiscalía General del Estado | $\frac{\text{Personal sustantivo capacitado}}{\text{Personal sustantivo de nuevo ingreso}} \times 100$                 | Nuevo indicador | 100 por ciento del personal Ministerial, Pericial y Policial de nuevo ingreso en la Fiscalía General del Estado capacitados en formación inicial en derechos humanos                    | 100 por ciento del personal Ministerial, Pericial y Policial de nuevo ingreso en la Fiscalía General del Estado capacitados en formación inicial en derechos humanos                    |
| Cursos de formación especializada y capacitación permanente en derechos humanos para el personal Ministerial, Pericial y Policial de nuevo ingreso en la Fiscalía General del Estado | Número de cursos de formación especializada y capacitación permanente en derechos humanos impartidos a personal Ministerial, Pericial y Policial de nuevo ingreso en la FGE | Secretaría General de Gobierno / Fiscalía General del Estado / Secretaría de Seguridad Pública | $\frac{\text{Cursos impartidos}}{\text{Cursos programados}} \times 100$                                                | Nuevo indicador | Dos cursos por año con contenido temático específico impartido a personal Ministerial, Pericial y Policial de nuevo ingreso en la FGE                                                   | Cuatro cursos por año con contenido temático específico impartido a personal Ministerial, Pericial y Policial de nuevo ingreso en la FGE                                                |
| Integración de los derechos humanos como asignatura en los planes y programas académicos en los niveles preescolar, básico y medio básico                                            | Porcentaje de planes y programas académicos que contemplen a los derechos humanos como asignatura                                                                           | Secretaría de Educación Pública                                                                | $\frac{\text{Planes y programas académicos modificados}}{\text{Planes y programas académicos programados}} \times 100$ | Nuevo indicador | 20 por ciento de los Planes y programas académicos en los niveles preescolar, básico y medio básico con la incorporación de los derechos humanos como asignatura                        | 40 por ciento de los Planes y programas académicos en los niveles preescolar, básico y medio básico con la incorporación de los derechos humanos como asignatura                        |
| Foros de difusión de la cultura de los derechos humanos en los planteles escolares públicos y privados incorporados al sistema educativo estatal                                     | Porcentaje de planteles educativos que realizan foros de difusión de la cultura de los derechos humanos                                                                     | Secretaría de Educación Pública                                                                | $\frac{\text{Planteles que realizan foros derechos humanos}}{\text{Planteles programados}} \times 100$                 | Nuevo indicador | 20 por ciento de planteles públicos y privados incorporados al Sistema Educativo Estatal que realizan foros de difusión de la cultura de los derechos humanos                           | 40 por ciento de planteles públicos y privados incorporados al Sistema Educativo Estatal que realizan foros de difusión de la cultura de los derechos humanos                           |
| Conferencias de derechos humanos impartidas por la CNDH y la CEDHP en dependencias de los gobiernos estatal y municipales                                                            | Porcentaje de dependencias estatales y municipales en las que se impartan conferencias temáticas de derechos humanos                                                        | Secretaría General de Gobierno                                                                 | $\frac{\text{Dependencias en que se hayan impartido conferencias}}{\text{Dependencias programadas}} \times 100$        | Nuevo indicador | 50 por ciento de las dependencias de los órdenes estatal y municipal en las que se hayan impartido conferencias temáticas de derechos humanos                                           | 70 por ciento de las dependencias de los órdenes estatal y municipales en las que se hayan impartido conferencias temáticas de derechos humanos                                         |
| Difusión en medios masivos de comunicación la cultura de respeto a los derechos humanos realizados por las dependencias e instituciones del Poder Ejecutivo Estatal                  | Número de pláticas, eventos, foros y conferencias para difundir la cultura de respeto a los derechos humanos                                                                | Secretaría General de Gobierno                                                                 | $\frac{\text{Eventos, foros y conferencias realizados}}{\text{Eventos, foros y conferencias programados}} \times 100$  | Nuevo indicador | 60 por ciento de las dependencias e instituciones del Poder Ejecutivo Estatal participantes en eventos, foros y conferencias para difundir la cultura de respeto a los derechos humanos | 80 por ciento de las dependencias e instituciones del Poder Ejecutivo Estatal participantes en eventos, foros y conferencias para difundir la cultura de respeto a los derechos humanos |